

# 建置新版教師評鑑系統 (109年起適用)

教務處 教學發展與資源中心

李敏君

109.02.12



KMU 高雄醫學大學  
KAOSIUNG MEDICAL UNIVERSITY



# ※常見問題

1.評鑑規則不清楚

• 人資室

2.資料庫問題

• 各業務承辦單位

3.程式計分問題

• 圖資處

4.綜合性問題

• 教資中心

# ※各指標與舊版差異

教學3學年合計70分以上

研究3學年合計70分以上

輔導與服務3學年平均10分以上，(3年合計30分以上)

◆ 各類型教師3項積分依權重比例換算，總分70分以上通過評鑑

教學指標	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 學院(中心)特色教學績效，由學院（中心）訂定標準。(3年總分不超過20分)</li><li>■ 教學特殊表現—其他教學成效優異，經系級、院級教評會評定為優等以上者，由學院（中心）自行處理。</li><li>■ 109年版，教學行政配合度有減分事項。</li></ul>
研究指標	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 研究標準需為第一/通訊作者(SCI, SSCI)，且每篇論文只能一位教師申請。請使用該論文教師自行協調該論文其他第一/通訊作者簽署【放棄權利同意書】並上傳。</li><li>■ IF大於5或排名前10%以內之論文可以共用, 但以2人使用為限。</li><li>■ 社會人文科學類、通識教育類之研究論文，每學年需整理排序優良期刊論文、一級優良期刊論文、二級優良期刊論文。</li></ul>
輔導與服務指標	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 注意有部份項目要上傳〔訪談紀錄/輔導紀錄/學務處核定〕方可計分</li><li>■ 有助校院系(所、中心)及附屬機構發展之具體貢獻(包括從事校外服務)，經系級教評會核定通過者。</li></ul>

# ※操作與舊版差異

## 請詳閱研究計分辦法

上傳符合資格作者簽署之【放棄權利同意書】

step  
1

自用

需上傳同意書 ➡ 設為自用

共用

需上傳同意書 ➡ 設為共用

\*IF大於5或排名前10%以內之論文, 請參閱研究標準

單一  
作者

不用上傳同意書 ➡ 設為自用



step2

取得論文  
研究篇數

勾選作為  
研究標準

是➡

研究標準

否➡CJA

# 論文放棄權利聲明書(人資室提供)

5/1/2018

<https://test.kmu.edu.tw/tea/teaep/teaep7006.php?COND=2016,00918>

## 高雄醫學大學

### 教師評鑑研究標準之論文放棄權利聲明書

立聲明人 任職於 系(所、中心),

已發表論文 The integration effort and E-health compatibility effect and the mediating role of E-health synergy on hospital performance

英文名稱: The integration effort and E-health compatibility effect and the mediating role of E-health synergy on hospital performance

(檢附論文抽印本及期刊引證報告之I.F.及領域排名),將做為教師評鑑研究標準之論文,並取得該論文之本校其他第一作者或通訊作者放棄權利聲明(惟放棄使用權利人可以CJA計分方式納入研究計分)。若無法取得放棄聲明書,該論文只能以一篇除以第一及通訊作者總數作為評鑑之論文篇數。本聲明僅為教師評鑑使用,本校其他案件之申請權利不受影響。

放棄使用權利之本校其他第一作者或通訊作者:

1 1005001高浩雲 通訊作者 (簽章)

2 1037105吳仁和 第一作者 (簽章)

高雄醫學大學立聲明人: (簽章) 電話:

中華民國 107年05月01日

A老師, 您好:

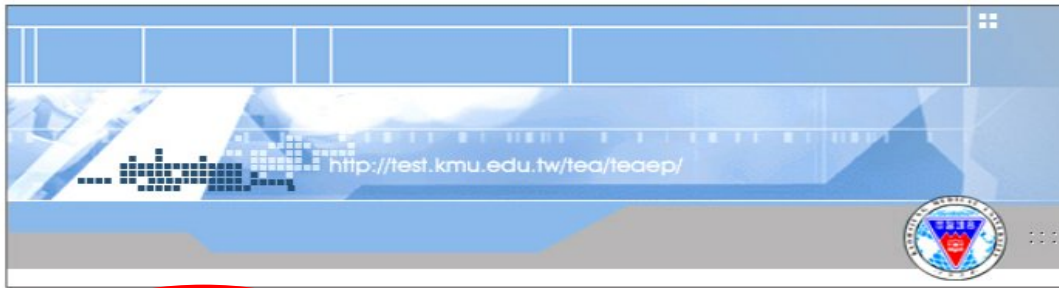
您與本校○○○系(所)B老師已發表論文, 將由B老師做為教師評鑑標準之論文, 請您務必至本校校務資訊系統確認之。

請點此直接連線

校務資訊系統網址

<https://wac.kmu.edu.tw/>

# Log in first!



**登入**

請先登入後點選左方資料項

親愛的老師:您好!

教師歷程檔案(e-portfolio)整合教師教學、研究、服務、輔導之成果，主要是提供個人資料的匯整及教師自評的平台，其中內容是匯整學校教職員資訊系統(wac.kmu.edu.tw)中資料，重新設計輸出介面，除了「照片」及「學術興趣」處是由此平台上上傳外，其他所顯示之資料都是來自於教職員資訊系統，若有任何需要修改資料者請向教職員資訊系統(wac.kmu.edu.tw)修改。

教師e-portfolio是教師個人成果展現的平台，包含了

- 教師個人教學、研究、服務、輔導資料
- 教師自我評估
- 輸出履歷

請老師們不吝給予我們批評指教，以使平台功能更加完善。

**個人資料**

- 基本資料
- 學歷及進修
- 經歷
- 獲獎記錄
- 學術興趣
- 檔案及相片
- 設定
- 問題反應

**教學**

- 授課時數
- 主授課
- 協同授課
- 集中上課
- 推廣教育
- 教學評量
- 卓越計畫

**教師**

- 輔導導師
- 導師資料
- 教師成長
- 評估紀錄
- 評估匯整5Y
- 自評評估
- 109年評鑒

**輸出**

- 簡歷
- 國科會格式

**期刊論文**

- 研討會摘要
- 專書著作

NO	數: 起迄頁數 (序號)	論文別	排名 % (論文等級)	訊作者	標準	使用權	論文數
1	黃彥中, Jebith Hanbabu, 簡醫民, Gopal Sabapathi, 曹侯凱, Ramasamy Karvenbu, Ponnanbalam Venuranalngam, 荆偉民, 蔡明利, 許智能* 半三明治型( <i>m-p-cymene</i> )衍吡razolo鎳化合物的合成,DNA結合及細胞活性測試, <i>Journal of Inorganic Biochemistry</i> 2019/05;194: -74-84 (00531) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 3 224 11/24(45.83%) ( )	通訊作者	<input type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是, 本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
2	Manmath Narwane, 張育倫, 荆偉民, 蔡明利, 許智能* Tris(2-pyridyl)pyrazolyl borates 鎳(II)鎳化合物的配位化學行為調查, <i>Inorganica Chimica Acta</i> 2019/07;495: -118966 (00532) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 2 433 16/36(44.44%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="radio"/> 是, 本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	1
3	Kuldeep Chand, 蔡承龍, 陳喧應, 荆偉民, 徐松柏*, 蘇凱立*, 許智能* 使用分子鎖改善不對稱二亞胺的合成及其鎳鎳化合物, <i>Eur. J. Inorg. Chem.</i> 2018/02;2018: -1093-1098 (00399) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 1 2507 14/45(31.11%) ( )	通訊作者	<input type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是, 本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	

# 步驟一：確認研究標準，按上傳同意書

✓存檔 ✗取消 計算評估值 評估表

目前>>1, 共1筆 1~1, 每頁1筆 指令, 結果

使用者訊息:

學號	905022	職別	P 教授		系所	BAOS 生物醫學暨環境生物學系			
目前學年次	108	評量類別	1 綜合型		評估學院別	06 生命科學院			
自訂評估起算日		自訂評估迄算日		試算日(自訂期間)					
1050801		1080801							
訂評起算日	1050801	下次評估日	1080801		評量學類	1 自然生物醫學科學類、口腔醫學科學類			

	授課	計畫	碩長	國際特種	教學計畫	特色教學	行政配合	小計	比例
	教學								
研究	研究標準	論文加計	計畫	研討會	專利				40%
	輔導導師	主管委員							
服務									20%
其他	專利數	技轉金	產學金						

3年內需有1篇SCI、SSCI期刊論文且為第一或通訊作者。

備註：

- 上述所指之論文以原著全文或邀請綜說為限，其他類別論文如短篇論文、病例報告等，IF須大於20為限，必要時由系統教評會認定。
- 每篇論文只能由一位教師使用作為上列研究標準之論文。該使用該論文教師自行協調所有其他第一或通訊作者簽署放棄權利同意書，但放棄權利者可以CJA計分方式納入研究計分。若無法取得上述全數作者之同意書，該論文只能選擇以一篇除以第一及通訊作者總數認定為研究標準之論文篇數，或以CJA計分方式計算論文總分。
- IF大於5或排名前10%以內之論文可由第一或通訊或共同貢獻作者共同使用，但一篇論文以2人使用為限，需一併提出其他符合資格作者簽



NO.	作者論文名稱期刊名稱及發表年月；卷數；起迄頁數(序號)	論文別	收錄類別 (IMP 排名 % (論文等級))	第一或通訊作者	做為研究標準	使用權	論文數
1	鄭凱文#, 曾志華#, 曾誠容, 呂玉玲, 鄭達駿, 王照元, 張嘉純, 呂韻綺, 鄭秋敏, 陳怡如, 鄭以安, 陳義龍*, 鄭添祿* Pharmacological inhibition of bacterial $\beta$ -glucuronidase prevents irinotecan-induced diarrhea without impairing its antitumor efficacy in vivo. <i>Pharmacological Research</i> 2019/01;139:0-41-49 (00084) <a href="#">上傳回聲查</a> <a href="#">空白回聲查</a>	original	SCI 5.574 18/267(6.74%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
2	Chien-Chiao Huang#, Kai-Wen Cheng#, Yuan-Chin Hsieh, Wen-Wei Lin, Chiu-Min Cheng, 袁行修, 陳怡如, Yi-An Cheng, Yun-Chi Lu, Bo-Cheng Huang, 董直青*, 鄭添祿* Use of syngeneic cells expressing membrane-bound GM-CSF as an adjuvant to induce antibodies against native multi-pass transmembrane protein. <i>Scientific Reports</i> 2019/07/9;9:9931 (00243) <a href="#">上傳回聲查</a> <a href="#">空白回聲查</a>	original	SCI 4.011 15/69(21.74%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
3	陳怡如, 曾志華#, 謝元欽, 呂韻綺, 林文璋, 黃建喬, 鄭達駿, 鄭以安, 鄭凱文, 王培增, 陳芳純, 鄭添祿*, 鄭煥成* Specific activation of pro-Inflinaseb enhances selectivity and safety of rheumatoid arthritis. <i>PLoS Biology</i> 2019/01;13:17-e3000286. (00937) <a href="#">上傳回聲查</a> <a href="#">空白回聲查</a>	original	SCI 9.163 3/85(3.53%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
4	Hsieh YC, Wang HE, Lin WW, Roffler SR, Cheng TC, Su YC, Li JJ, Chen CC, Huang CH, Chen BM, 王照元, 鄭添祿*, 陳芳純* Pre-existing anti-polyethylene glycol antibody reduces the therapeutic efficacy and pharmacokinetics of PEGylated liposomes. <i>Theranostics</i> 2018/05;8:11-3164-317 (00982) <a href="#">上傳回聲查</a> <a href="#">空白回聲查</a>	original	SCI 8.537 8/133(6.02%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	

# 步驟二：撰擇同意書檔案，上傳，完成後關閉

教師歷程檔案

1 選擇檔案 未選擇任何檔案 2 上傳檔案 取消 關閉

目前>>1, 共1筆 | 1~1, 不分頁 指令-結果

使用者訊息

### 研究標準論文

1. 單一校內作者(第一、通訊)：不需上傳同意書請直接按[設為自用]
2. 二位以上校內作者(第一、通訊)：
  - 未上傳同意書只能作為CJA計算不可作為研究標準
  - 已上傳同意書才可進行設[設為共用]或[設為自用]
  - Impact factor>5 或 領域排名前10%可[設為兩用]或[設為共用]
3. 設定完成即不得修改,如有要修改請連絡

連絡窗口:  
研發 許幼青,校內分機2322 email: yucyh@kmu.edu.tw  
人事 何三寶,校內分機2104 email: spho@kmu.edu.tw  
教發 李敏君,校內分機2795 email: ms877002@kmu.edu.tw

論文名稱	收錄類別	IMP	第一作者	同意書
作者論文名稱期刊名稱及發表年月   卷數   期次頁數(序號)	論文別	排名 % (論文等級)	第一作者 通訊作者	同意書

NO	作者論文名稱期刊名稱及發表年月；卷數：起迄頁數(序號)	論文別	收錄類別 IMP 排名次 (論文等級)	第一或通訊作者	同意書
1	Chien-Chiao Huang*, Kai-Wen Cheng*, Yuan-Chin Heieh, Wen-Wei Lin, Chin-Min Cheng, 袁行修, 陳怡如, Yi-An Cheng, Yun-Chi Lu, Bo-Cheng Huang, 董宜 善*, 鄭添祿* Use of syngeneic cells expressing membrane-bound GM-CSF as an adjuvant to induce antibodies against native multi-pass transmembrane protein., Scientific Reports 2019079--9931 (00913)	original	SCI 4.011 1569(21.74%) ( )	通訊作者	<a href="#">查看同意書</a>

目前>>1, 共2筆

1~2, 每頁10筆

[指令](#), [結果](#)

使用者訊息:

NO	論文序號	卷號	作者別 - pdf	使用權
1	<a href="#">2019-00913</a>	<a href="#">905022</a> 鄭添祿	通訊作者	<input checked="" type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用
2	<a href="#">2019-00913</a>	<a href="#">965024</a> 董宜善	通訊作者	<input type="radio"/> 是・本人有使用權 <input checked="" type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用

# 步驟三：回到主書面，確認研究標準，存檔

NO	作者論文名稱期刊名稱及發表年月；卷數；期次頁數(序號)	論文別	收錄類別 JMF 排名 % (論文等級)	第一或通訊作者	原源研究標準	使用權	論文別
1	鄭凱文#, 曾志華#, 曾誠寶, 呂玉坤, 鄭達駿, 王景元, 張嘉銘, 呂錫純, 鄭秋敏, 陳怡如, 鄭以安, 陳義龍*, 鄭添祥* Pharmacological inhibition of bacterial $\beta$ -glucuronidase prevents irinotecan-induced diarrhea without impairing its antitumor efficacy in vivo, <i>Pharmacological Research</i> 2019/01;139:0-41-49 (00084) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 5.574 18/267(6.74%) ( )	通訊作者	<input type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
2	Chien-Chao Huang#, Kai-Wen Cheng#, Yun-Chin Hsieh, Wen-Wei Lin, Chiu-Min Cheng, 黃行銘, 陳怡如, Yi-An Cheng, Yun-Chi Lu, Bo-Cheng Huang, 黃宜秀*, 鄭添祥* Use of syngeneic cells expressing membrane-bound GM-CSF as an adjuvant to induce antibodies against native multi-pass transmembrane protein., <i>Scientific Reports</i> 2019/07 9--9931 (00213) <a href="#">查看同意書</a>	original	SCI 4.011 15/69(21.74%) ( )	通訊作者	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	1
3	陳怡如, 莊智弘#, 謝元欽, 呂錫純, 林文璋, 黃達意, 鄭達駿, 鄭以安, 鄭凱文, 王旭增, 陳芳銘, 鄭添祥*, 鄭煥威* Specific activation of pro-Inflimab enhances selectivity and safety of rheumatoid arthritis, <i>PLoS Biology</i> 2019/01;13:17-e3000286 (00237) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 9.163 38/5(3.53%) ( )	通訊作者	<input type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	
4	Hsieh YC, Wang HE, Lin WW, Roffler SR, Cheng TC, Su YC, Li JJ, Chen CC, Huang CH, Chen BM, 王景元, 鄭添祥*, 陳芳銘* Pre-existing anti-polyethylene glycol antibody reduces the therapeutic efficacy and pharmacokinetics of PEOylated liposomes, <i>Theranostics</i> 2018/05 8:11-3164-317 (00082) <a href="#">上傳同意書</a> <a href="#">空白同意書</a>	original	SCI 8.537 8/133(6.02%) ( )	通訊作者	<input type="checkbox"/> 是	<input type="radio"/> 是・本人有使用權 <input type="radio"/> 他人使用 <input type="radio"/> 與其他作者共同使用	

# 步驟四：先按「計算評估值」，再按「評估表」

1 2

存檔 X取消 計算評估值 評估表

目前>>1, 共1筆 指令:取消, 結果:

使用者訊息:

帳號	905022	職別	P 教授	系所	BA08 生物醫學暨環境生
----	--------	----	------	----	---------------


教師歷程檔案(portfolio)自訂期間評估3V試算 - Google Chrome

<https://test.kmu.edu.tw/tea/teaep/teaepb7006.php>

職號:905022 評估起迄日:1050801 - 1080801 (105.1 - 107.2)  
適用評量類型:自然生物醫學科學類 - 口腔醫學科學類,綜合型  
6學期平均授課時數:12.5 應授時數比:3.1  
教學時數=40  
評量=30  
教師成長=13  
特殊表現=0  
教學計畫=94  
教學特殊表現=0  
行政配合加分=0  
教學小計(MAX:100):100

研究標論文數:0  
不符合研究標

3.5.6=90  
3.5.4=60  
3.5.9.163=137.45  
3.5.8.537=128.06  
3.0.5.4=6  
3.5.4=60  
3.0.5.2=3  
3.0.5.4=6  
3.5.6.253=93.8  
3.5.5=75  
3.1.13.325=39.98  
3.0.5.5=7.5  
3.5.5=75  
3.5.6.3=94.5  
論文加計:175  
研究計畫:74



**步驟五：完成試算表，列印【評估表】**